



UNIVERSITATEA NAȚIONALĂ DE ȘTIINȚĂ ȘI TEHNOLOGIE  
POLITEHNICA BUCUREȘTI

Facultatea de Științe, Educație Fizică și Informatică  
*Departamentul de EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT*



### **Obiectivele programului de studii de master ORGANIZARE ȘI CONDUCERE ÎN SPORT**

#### **Obiectivul general al programului de studii:**

Centrarea procesului didactic pe studenți și rezultatele învățării în vederea creșterii competitivității absolvenților programului pe piața muncii.

#### **Obiectivele specifice ale programului de studii:**

1. modernizarea permanentă a curriculei programului de studii în scopul asigurării competențelor care definesc cariera profesională din perspectiva organizării și conducerii în sport, în acord cu cerințele pieței muncii, cu standardele ARACIS și cu prioritățile generate de armonizarea structurii învățământului superior european în ceea ce privește știința sportului, urmărindu-se:

1.1.orientarea conținuturilor disciplinelor de învățământ către prioritățile formative și de dezvoltare a creativității în contextului compatibilizării la nivel european;

1.2.înnoirea și flexibilitatea planurilor de învățământ și a fișelor disciplinelor din perspectiva armonizării permanente cu cerințele pieței și cu planurile și programele existente în Comunitatea Europeană;

1.3.îmbunătățirea calității cursurilor prin actualizarea a conținuturilor, prin utilizarea de metode și mijloace didactice moderne și prin îmbunătățirea suportului logistic;

1.4accentuarea caracterului și componenteii practico-metodice în sensul apropierii procesului formativ de practica organizării și conducerii în sport la nivel de proces și la nivel de sistem.

2. Îmbunătățirea calității procesului de învățământ prin:

2.1 acoperirea disciplinelor cu suport de curs în formă tipărită, formă electronică și îmbunătățirea continuă a manualelor universitare;

2.2 adaptarea unei îmbinări optime între folosirea mijloacelor clasice și a celor moderne, audio-vizuale, pentru creșterea calității și eficacității procesului didactic;

2.3 realizarea unui proces de învățământ centrat pe student și rezultatele învățării, în acord cu cerințele societății moderne;

2.4 evaluarea periodică a programului de studii prin utilizarea unor criterii moderne, care să încurajeze creativitatea, mecanismele gândirii logice, inițiativa;

În domeniul activității de cercetare obiectivele specifice sunt:

1. elaborarea unei strategii de cercetare pe termen mediu și lung privind problematica organizării și conducerii în sport;

2. valorificarea resurselor manageriale ale cercetării științifice prin:

2.1. atragerea studenților și a partenerilor din mediul socio-economic în activitățile și proiectele de cercetare;

2.2. constituirea de echipe de cercetare prin parteneriate după modelele student-student, cadru didactic – student, cadru didactic și student –partener din mediul socio-economic;

2.3. constituirea unei baze de date privind cercetarea specifică organizării și conducerii în sport și crearea unor modalități de folosire a acesteia;

2.4. îmbunătățirea infrastructurii necesare cercetării științifice în domeniul organizării și conducerii în sport;

2.5. creșterea finanțării cercetării în domeniul organizării și conducerii în sport pe bază de proiecte.

Obiective specifice activității cu studenții:

1.promovarea conceptului de student-partener în realizarea proceselor de formare profesională performanțială bazată pe dialog și interacțiune;

2. respectarea persoanei și personalității studenților, în acord cu valorile promovate la nivelul Departamentului de Educație Fizică și Sport și al Universității NAȚIONALE DE ȘTIINȚĂ ȘI TEHNOLOGIE POLITEHNICA BUCUREȘTI ;

3. antrenarea masteranzilor în activități formative și de cercetare, potrivit competențelor individuale.

**Obiectivele declarate** vizează dobândirea de către absolvenți a unor de competențe, sub formă de **cunoștințe, abilități și atitudini.**

### **Cunoștințe**

Cunoașterea strategiilor moderne de predare aplicabile în sport (C1).

Înțelegerea principiilor pedagogice pentru sprijinirea elevilor în procesul de învățare (C2).

Familiarizarea cu tehnicile de management al riscului în sport și aplicarea acestora (C3).

Cunoașterea tipurilor de feedback și a modului în care acestea influențează performanța sportivă (C4).

Stăpânirea metodelor de evaluare a elevilor și a impactului acesteia asupra procesului de învățare (C5).

Înțelegerea dinamicii colaborării cu personalul educațional și importanța acesteia în dezvoltarea elevilor (C6).

Familiarizarea cu metodele de monitorizare a comportamentului elevului și intervenția adecvată (C7).

Înțelegerea principiilor organizării eficiente a instruirii sportive și a planificării activităților (C8).

Cunoașterea modalităților de elaborare a conținutului lecțiilor și adaptarea acestora la nevoile elevilor (C9).

Familiarizarea cu tehnicile de gestionare a relațiilor interpersonale în rândul studenților (C10).

Înțelegerea principiilor etice și a responsabilităților profesionale în conducerea sportivă (CT1).

Cunoașterea metodelor de analiză critică și luare a deciziilor informate în domeniul sportului (CT2).

### **Abilități**

Aplicarea strategiilor de predare adaptate diverselor contexte educaționale din sport (C1).

Capacitatea de a sprijini elevii în procesul de învățare prin metode interactive și personalizate (C2).

Dezvoltarea și implementarea unor măsuri eficiente de management al riscurilor în sport (C3).

Oferirea unui feedback constructiv pentru îmbunătățirea performanțelor elevilor (C4).

Evaluarea corectă a elevilor prin metode obiective și aplicarea rezultatelor în optimizarea instruirii (C5).

Comunicarea eficientă și menținerea unei relații funcționale cu personalul educațional (C6).

Monitorizarea și gestionarea comportamentului elevului prin intervenții adecvate (C7).

Organizarea și coordonarea eficientă a instruirii sportive (C8).

Crearea și adaptarea conținutului lecțiilor conform cerințelor curriculare și nevoilor elevilor (C9).

Gestionarea relațiilor dintre studenți pentru a menține un climat educațional armonios (C10).

Asumarea responsabilității pentru deciziile luate și pentru implementarea acestora în sport (CT1).

Aplicarea unui gândire analitică pentru luarea deciziilor în probleme complexe de organizare sportivă (CT2).

### **Atitudini**

Manifestarea unei atitudini proactive și inovative în aplicarea strategiilor de predare (C1).

Dezvoltarea unei atitudini de sprijin și încurajare a elevilor în procesul de învățare (C2).

Promovarea unei culturi a siguranței și a prevenirii riscurilor în sport (C3).

Adoptarea unei perspective constructive în oferirea feedback-ului și gestionarea relațiilor interpersonale (C4).

Cultivarea unei atitudini obiective și echitabile în evaluarea elevilor (C5).

Demonstrarea unei atitudini de colaborare și respect în relația cu personalul educațional (C6).

Responsabilitate și empatie în monitorizarea comportamentului elevilor și intervenția adecvată (C7).

Dezvoltarea unei atitudini organizate și orientate spre eficiență în organizarea instruirii (C8).

Implicare activă în crearea unui conținut de învățare adaptat și relevant pentru elevi (C9).

Promovarea relațiilor interpersonale pozitive și a incluziunii sociale între studenți (C10).

Respectarea normelor etice și profesionale în luarea deciziilor și conducerea în sport (CT1).

Dezvoltarea unei atitudini critice și reflexive în analiza și îmbunătățirea proceselor sportive (CT2).

Director Departament,  
Conf. univ. dr. Mihailescu Liviu